



Centro miembro de  
PROGRAMA PHILLIPUS

REAL CENTRO  
UNIVERSITARIO

*Escorial  
María Cristina*



Entidad colaboradora:

*Omnia Reiki*<sup>®</sup>  
I N S T I T U T E

# FORMACIÓN SUPERIOR OMNIA REIKI<sup>®</sup>

PROGRAMA PHILIPPUS

del Real Centro Universitario Escorial-María Cristina

*Conócete, acéptate, supérate*



## **Responsabilidad medioambiental**

**Este documento ha sido diseñado para consultarlo en pantalla.**

**Gracias por considerar el medioambiente antes de imprimirlo.**

## ÍNDICE

Introducción al Reiki .....	3
Acción terapéutica integral .....	4
Marco conceptual .....	5
Actualidad de la práctica y reconocimiento del Reiki .....	6
a) Datos resumidos sobre Reiki a nivel internacional .....	6
Necesidades del mercado .....	6
b) Terapeuta profesional de Reiki .....	6
c) Programa formativo de Reiki adaptado a las normativas pedagógicas vigentes en sectores profesionales de la salud y el bienestar .....	7
d) Regularización profesional del método terapéutico Reiki .....	7
Visión de futuro .....	9
Presentación del curso Formación Superior Omnia Reiki® .....	11
Objetivos generales .....	13
Principales cambios en el método pedagógico .....	13
Metodología de estudios .....	14
Campus Virtual Universitario Omnia Reiki® .....	15
En el aula (clase presencial online) .....	16
Foro de alumnos .....	16
Clases presenciales de prácticas y protocolo .....	16
Plan de estudios .....	17
(T) Troncales .....	18
(BC) Bloque común .....	18
(OC) Optativas Complementarias .....	18
(TS) Tutoría y seguimiento .....	19
(PT) Prácticas tutorizadas en centros concertados .....	19
Obtención de la titulación .....	20
Destinatarios del curso .....	20
Equipo docente: .....	21
Ernest Guirao Bagán .....	22
Cristina Abadía Castelló .....	23
Ana Belén Fernández Cervilla .....	24
Sandra Gómez Valor .....	25
Cristina Barriach Miranda .....	26

# INTRODUCCIÓN AL REIKI

---

## INTRODUCCIÓN AL REIKI

Es una modalidad de **terapia bioenergética** tradicional del Japón, que consiste en la canalización y transmisión manual de la **energía vital universal** presente en todo ser vivo y en la naturaleza, enfocada específicamente a la sanación y armonización global del individuo.

Es un gran optimizador y potenciador de los mecanismos de regulación, regeneración y de auto-sanación del propio cuerpo, incidiendo directamente sobre sus centros energéticos, meridianos y bio-frecuencias de los diferentes órganos. De esta forma, el cuerpo regula y optimiza su intensidad y efectos locales y globales, garantizando así la máxima eficacia y rapidez de resultados.

El resultado es un individuo más sano y vital, centrado, relajado y equilibrado psicoemocionalmente, o sea, más autosuficiente y capaz.

### Acción terapéutica integral

#### Físico

Antioxidante y desintoxicante, potenciador del sistema inmunológico, regenerador orgánico y celular, regulador metabólico, especialmente indicado para enfermedades degenerativas y crónicas, inflamaciones y dolores, lesiones, fatiga crónica, ...

#### Emocional

Estrés emocional, desequilibrios, problemas afectivos, depresión, agresividad, conflictividad, apatía, infelicidad, ...

#### Mental

Estrés mental, malos hábitos y adicciones, nerviosismo y ansiedad, insomnio, hiperactividad, déficit de atención, dificultad de concentración, bajo rendimiento, inseguridad, fobias, trastornos psicósomáticos, ...

MARCO  
CONCEPTUAL

---

# MARCO CONCEPTUAL

## Actualidad de la práctica y reconocimiento del Reiki

### a) Datos resumidos sobre Reiki a nivel internacional

- El gobierno de los EE.UU. gastó 100 millones de dólares en el 2005 en la investigación de terapias complementarias, incluyendo el Reiki (datos de <http://www.nih.gov/>).
- En Suiza, las principales aseguradoras reembolsan los gastos de un tratamiento de Reiki a sus asegurados.
- En Inglaterra, una búsqueda por la palabra “Reiki” en la web de la Seguridad Social británica (<http://www.nhs.uk/>) produce un listado de unos 60 hospitales que ofrecen esta terapia a sus pacientes.
- En España (donde esta terapia aún lleva pocos años de desarrollo) aún no se ha llegado tan lejos, pero ya se aplica en varios hospitales como el Gregorio Marañón o La Paz de Madrid y el Hospital Oncológico de Bellvitge, Hospital de la Vall d’ Hebrón, Hospital Clínic, gracias a los buenos resultados que se han observado en los pacientes.

## Necesidades del mercado

### b) Terapeuta profesional de Reiki

- **Servicios particulares**

*Nota:* Se estima que hay más de un 10% de la población española que conoce o ha recibido alguna terapia de Reiki.

Incremento de la necesidad de adquirir esta terapia en los últimos años como terapia complementaria en personas que están en distintos procesos terapéuticos que abarcan el cuerpo físico, mental, emocional y espiritual.

- **Servicios Institucionales**

*Nota:* más de 10.000 profesionales en España lo aplican en sus centros sanitarios de forma oficiosa.

Los hospitales están viviendo cambios importantes. Necesitan reducir gastos pero al mismo tiempo mejorar el cuidado de los pacientes. Bajo el antiguo patrón de medicación y tecnología costosa, esto presenta un dilema sin solución. Pero esto no es el caso con Reiki y otras modalidades complementarias.

### c) Programa formativo de Reiki adaptado a las normativas pedagógicas vigentes en sectores profesionales de la salud y el bienestar

- **Tanto los reconocidos** (médicos, médicos especialistas, enfermero/as, auxiliares de enfermería, farmacéuticos, fisioterapeutas, ...)
- **Como los de formación no reglada, denominados complementarios y alternativos** (naturópatas, homeópatas, acupuntores, terapeutas florares, terapeutas vibracionales, quiromasajistas, monitores de diferentes disciplinas, ...)
- **Estética, imagen y bienestar.** Boe .Técnico en estética y bienestar.

### d) Regularización profesional del método terapéutico Reiki

La creciente inquietud en el mundo científico-sanitario y el incremento del uso tanto a nivel particular como por profesionales sanitarios de diferentes especialidades, fundamentado principalmente por los buenos resultados en un amplio espectro de mejoras para la persona que lo aplica y/o lo recibe, abre un debate importante actual en el sector del Reiki respecto a regular la praxis profesional de la misma.

Muchas entidades; asociaciones, federaciones, alianzas, etc, tanto de ámbito nacional como internacional, han intentado establecer un marco regulador que se ha quedado solo en un código deontológico interno sin mayor repercusión institucional ni mejora en la repercusión de la regularización profesional.

Varios son los elementos a valorar para llegar a conseguir un marco regulador profesional, y que sea la plataforma de un mayor incremento de usuarios solicitando la técnica, como de gente que quiera formarse de una forma seria, profesional, responsable y continuada.

Entre los más destacados:

1. Formación en Reiki lo más adaptada posible a las normativas pedagógicas vigentes en el marco sanitario-bienestar, tanto en materias y contenidos como para los pedagogos y la institución que promueve la formación.

2. Reconocimiento de la formación por las administraciones competentes tanto públicas como privadas, y consensuado por las diferentes comunidades autónomas.
3. Creación de un Colegio Profesional.
4. Regularización de la profesión por las diferentes comunidades autónomas con sus particularidades.

# VISIÓN DE FUTURO

---

## VISIÓN DE FUTURO

***“Nadie puede ser perfectamente libre hasta que todos lo sean”***

Todo esto es un largo camino, una carrera de fondo que ya se lleva haciendo a lo largo de muchos años, luchando contra las imposiciones legislativas que afectan a la praxis de las terapias complementarias.

**Las últimas sinergias legislativas de las cuales Ernest Guirao** (creador y promotor del proyecto, y colaborador de la plataforma de interacción con las administraciones públicas de la mano de la Confederación de Trabajadores Autónomos de Catalunya ([www.autonom.cat](http://www.autonom.cat)) **ha participado activamente, insuflan un aire optimista y otorgan posibilidades reales para que se pueda optar a una regularización profesional.**

En el momento que se fragüe, conmoverá a muchos practicantes o interesados a buscar una formación reglada y de aval, tanto para usuarios particulares en busca de **una nueva posibilidad laboral**, como para todos aquellos que llevan años sin tener una **categoría profesional regularizada**. También para profesionales de otras disciplinas terapéuticas de formación no reglada: naturopatía, homeopatía, acupuntura, quiromasaje, terapia floral, shiatsu, y todo tipo de terapias vibracionales, que les permita tener un **aval institucional para realizar su ejercicio profesional mediante la combinación de técnicas**, y sin olvidarse de los profesionales sanitarios que quieran **implementar su capacitación para optar a mejoras en su cargo.**

Este proyecto de formación quiere caminar hacia un fin más general y global avanzándose a las dinámicas que ya se intuyen.

Trabajar de la mano con el **Real Centro Universitario Escorial-M<sup>a</sup> Cristina (RCU)**, y especialmente con el **Programa Philippus**, ayudará con creces, no tan sólo a la sensibilización de los practicantes actuales a buscar una formación de calidad tanto a nivel nacional como internacional, sino que también **apoyará de lleno la marcha hacia la regularización a nivel nacional de este sector terapéutico**, convirtiendo posiblemente este proyecto formativo en la punta del iceberg de algo más grande.

**PRESENTACIÓN CURSO  
FORMACIÓN  
SUPERIOR  
OMNIA REIKI®**

---

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

**Formación Superior en Omnia Reiki es un curso de Reiki sin precedentes hasta ahora**, donde destaca principalmente el exclusivo método académico, con un **periodo formativo de 15 meses y 300 horas** aproximadamente de dedicación del alumno, distribuidos en tres bloques de cinco meses, en el cual habrá tiempo para una amplia formación teórica y práctica en Reiki, en el ámbito profesional tanto terapéutico como formativo, con **más de 30 horas de prácticas**, incluyendo prácticas profesionales en centros concertados.

El Reiki es una técnica “bioenergética” muy poderosa que genera cambios profundos en el individuo a todos los niveles y, por tanto, se hace imprescindible un seguimiento muy riguroso del proceso evolutivo del alumno y un **apoyo permanente** para dar respuesta inmediata a cualquier duda o incidencia, las cuales, quedarán resueltas mediante nuestro método de tutoría integral.

Será **una gran oportunidad durante todo el curso de crecer interiormente de la mano de nuestros docentes, hacia una mayor comprensión del ser humano y todo lo que lo envuelve.**

Fruto de la tranquilidad y confianza que aporta este apoyo periódico por parte de los tutores a lo largo del ciclo formativo, el proceso de aprendizaje del alumno se desarrolla con mayor fluidez y se consolida con éxito y mejores resultados.

Un modelo formativo que hará sentir al alumno semana tras semana, cómo integra todos los conceptos y las distintas técnicas de Reiki, sin dudas y sin miedos, sintiendo una **formación flexible, integral y solvente para consolidar al graduado como un profesional de éxito.**

## OBJETIVOS GENERALES

- Llevar a cabo con solvencia, eficiencia y soltura, los diferentes protocolos de tratamientos con Reiki y el asesoramiento (tanto preventivo como de seguimiento del futuro paciente), así como conocer las bases humanísticas y espirituales del Reiki.
- Adquirir los conocimientos en materias básicas comunes y específicas para la práctica profesional de terapias complementarias:
  - Anatomía y fisiología, patología, habilidades comunicativas, fundamentos de las terapias naturales, ética, deontología y legislación.
- Adquirir los conocimientos prácticos y teóricos de las técnicas de **Reiki hasta el 3r nivel Reiki Usui Ryoho, 3r Nivel Usui Tibetano-Tántrico y 3r nivel de Omnia Reiki**, enfocadas tanto al crecimiento personal, como a la terapia profesional de terceros.

## PRINCIPALES CAMBIOS EN EL MÉTODO PEDAGÓGICO

- La flexibilidad de la plataforma online (**Campus Virtual Omnia Reiki®**).
- Método de estudio que se adapta a las necesidades horarias del alumno.
- Sin límites de accesibilidad geográfica.
- A cualquier hora y en cualquier lugar del mundo.
- + tutoría integral individual:
  - Seguimiento de la evolución del alumno, tanto a nivel académico como en el proceso de concienciación e integración de los diferentes conceptos de la técnica en su vida diaria.
- + prácticas externalizadas en centros concertados en Madrid y Barcelona:
  - Con enfermos reales, estudio de casos prácticos.
  - Certificación de todas las prácticas para posteriores requerimientos de homologación.

# METODOLOGÍA DE ESTUDIOS

---

# METODOLOGÍA DE ESTUDIOS

## Educación Virtual

- **Es**
  - Una modalidad educativa.
  - Educación a distancia.
- **Para**
  - Aprendizaje sin distancias, sin límites.
- **Utiliza**
  - Tecnologías informáticas.
    - Ordenadores (computadoras)
    - Internet

Facilitador y puente de comunicación entre:

Alumno  
Profesores y tutores  
Comunidad virtual  
Aula virtual

## Campus Virtual Universitario Omnia Reiki®

Los alumnos contarán con tres elementos principales: los recursos, la colaboración y el soporte tutorizado.

- **Los recursos**

Contenidos, espacios y herramientas necesarias para el buen desarrollo de las actividades de aprendizaje y su posterior evaluación.

- **Colaboración: espacios dinámicos de trabajo**

Conjunto de dinámicas comunicativas y participativas que favorecerán la construcción conjunta del conocimiento entre compañeros del aula y profesores. Mediante trabajos de equipo en situaciones de resolución de problemas, de desarrollo de trabajos y de creación compartida de ejercicios prácticos de las distintas asignaturas.

- **Soporte tutorizado: tutorización y seguimiento**

Los docentes harán el seguimiento de los estudiantes y los apoyarán en la planificación de su trabajo, en la resolución de actividades, en la evaluación, y en la toma de decisiones.

## En el aula (clase presencial online)

- Se alternarán la exposición oral y audiovisual de los contenidos teóricos con actividades de relajación y visualización guiada y ejercicios de trabajo con la energía, actividades prácticas para familiarizarse con los protocolos básicos.
- Varios turnos de preguntas y aclaración de dudas.
- Seguimiento mediante tutorías durante todo el curso de forma individualizada en el aula de tutorías.

## Foro de alumnos

Soporte dinámico para los alumnos durante todo el curso. Sitio de encuentro entre los alumnos para trabajar en equipo y resolución de dudas.

## Clases presenciales de prácticas y protocolo

Se realizarán varios encuentros, por lo menos uno por trimestre de 8h divididos en mañana y tarde, tanto en Madrid como en Barcelona, y si cabe en otras comunidades autónomas según necesidades, para realizar las prácticas profesionales tutorizadas con usuarios afectados de diferentes enfermedades, práctica presencial de técnicas desarrolladas en el curso.

# PLAN DE ESTUDIOS

---

## OBTENCIÓN DE LA TITULACIÓN

---

## DESTINATARIOS DEL CURSO

---

# PLAN DE ESTUDIOS

## (T) Troncales

Columna vertebral del plan formativo y distribuido en 3 niveles de correlación inalterable y correspondiente a cada periodo formativo (N1, N2, N3):

- Reiki – Ho (la técnica)
- Reiki – Do (la forma de incorporar la técnica en el día a día)
- Sistemas bioenergéticos del cuerpo humano
- Meditaciones
- Técnicas energéticas de mantenimiento y potenciación

## (BC) Bloque común

Asignaturas de base de terapias manuales:

- Ciencias de la salud: anatomía, fisiología y patología
- Ética, deontología y legislación
- Habilidades comunicativas
- Fundamentos de terapias naturales
- Fundamentos de dietética y nutrición.

## (OC) Optativas Complementarias

Asignaturas más especializadas, con temáticas afines pero diversas del mundo de la metafísica, la salud, las terapias bioenergéticas y el crecimiento emocional, que enriquecen el cuerpo central del plan de estudios:

- Recursos energéticos complementarios.
- Cirugía astral.
- Reiki y la muerte.
- Reiki y acción social.

- Regresiones con Reiki.
- Reiki y familia.
- El marco terapéutico de Reiki.

## (TS) Tutoría y seguimiento

No olvidamos que el Reiki es una técnica “bioenergética” muy poderosa que genera cambios profundos en el individuo a todos los niveles, y por lo tanto, se hace imprescindible un seguimiento muy riguroso del proceso evolutivo del alumno y un apoyo permanente para dar respuesta inmediata a cualquier duda o incidencia.

El profesor, de mutuo acuerdo con el alumno, establecerá el protocolo y estructura de tutoría más adecuados para el seguimiento y soporte periódicos de éste, en una doble vertiente.

Seguimiento guiado del proceso de aprendizaje y correcta asimilación, transformación e integración plena por parte del alumno, del global de los conocimientos adquiridos.

Seguimiento guiado para facilitar la fluidez en la integración de los nuevos grados de conciencia en el individuo, promovidos por el cambio vibracional que producen las sintonizaciones energéticas con los nuevos símbolos del Reiki, y que lo llevará a experimentar sensaciones nuevas y desconocidas, a menudo fuente principal de las dudas y miedos de la mente.

Fruto de la tranquilidad y confianza que aporta este apoyo periódico por parte del tutor a lo largo del ciclo formativo, el proceso de aprendizaje del alumno se desarrolla con mayor fluidez y se consolida con éxito y mejores resultados.

## (PT) Prácticas tutorizadas en centros concertados

Prácticas con enfermos reales en diferentes centros concertados y con seguimiento en paralelo.

Sesiones guiadas y tuteladas *in situ* por parte del profesor.

Desarrollo del tacto energético: lectura energética del cuerpo del enfermo.

Aprendizaje de la percepción y evaluación de las singularidades energéticas de cada enfermedad.

Idoneidad y puesta en práctica de protocolos específicos de diferentes enfermedades.

## OBTENCIÓN DE LA TITULACIÓN

La obtención final de la titulación implicará haber cursado la totalidad de los contenidos troncales y comunes correspondientes a los tres niveles y también las optativas complementarias.

Esto permitirá que el alumno obtenga un bloque central de formación y un cierto grado de especialización.

## DESTINATARIOS DEL CURSO

Un modelo formativo flexible adaptable a las posibilidades diarias y horarias del alumno.

Tanto para personas que se inician en el mundo del Reiki como para aquellos que ya conocen o están formados en algún nivel de cualquier estilo de Reiki.

**EQUIPO  
DOCENTE**

---

## EQUIPO DOCENTE

### Ernest Guirao Bagán



#### Competencias:

- Creador del **sistema Omnia Reiki®**.
- Jefe de estudios y tutor del curso universitario

#### Formación Superior Omnia Reiki®.

- Docente de las técnicas específicas en Reiki, tanto troncales como complementarias, que convegen con el uso de la técnica de Reiki.

**Formador y terapeuta** desde el año 2004 en los sistemas de Reiki: 7º linaje de Reiki Usui Tradicional, Usui Shiki Ryoho, Tibetano-Tántrico, Karuna, Egípcio en la Escuela Arke ([www.arke.com/bcn](http://www.arke.com/bcn)). Alianza Española de Reiki. Experiencia de más de 10 años en el mundo del Reiki como formador y terapeuta, con más de 2000 sesiones y cerca de 500 cursos impartidos.

**Creador del sistema de Reiki denominado Omnia Reiki®.** Un sistema integrado adaptado a los cambios energéticos actuales y que propone una actualización de los más eficaces sistemas de transmisión de energía tradicionales.

**Fundador del OMNIA REIKI INSTITUTE y promotor de la primera Formación Superior Omnia Reiki,** un curso online de Reiki sin precedentes hasta ahora, tanto para quienes todavía no se han iniciado en la técnica como para los que ya tienen algún conocimiento previo. Este curso universitario destaca principalmente por su exclusivo método académico, con una oferta formativa única de más de 200 horas y por otorgar al estudiante una titulación universitaria al terminar la Formación Superior.

**Presidente de la Asociación Integra Reiki,** institución que fomenta el voluntariado social para la práctica del Reiki con el objetivo de difundir y promover el uso del Reiki en todos los ámbitos sociales, mediante el voluntariado y la acción social. Está dedicada a ofrecer la terapia de Reiki a los colectivos sociales más vulnerables o en riesgo de exclusión. Más de 7000 sesiones de Reiki en 4 años.

**Maestro de Reiki de 7º Linaje. y gran divulgador de Omnia Reiki, la nueva corriente de Reiki del siglo XXI.**

## Cristina Abadía Castelló



### Competencias:

- Tutoría y seguimiento psico-emocional del alumno.
- Docente de la asignatura: **Seguimiento del proceso evolutivo psico-emocional del paciente.**
- Docente de la asignatura complementaria: **La herida fundamental.**

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Especialista en Medicina del Trabajo por la Universidad de Barcelona.

Postgrado de mediación y resolución de conflictos en organizaciones de salud por la Universidad de Barcelona.

Técnico Superior en PRL especialidad Psicosociología.

Desarrolla su labor como médico adjunto en un hospital público de Barcelona (Consortio Sanitario de Terrassa) desde el 2003.

Facilitadora de grupos de ayuda mutua de enfermos cerebro-vasculares desde hace 10 años.

Formadora en gestión emocional y el duelo en organizaciones de salud desde hace 6 años.

Terapeuta complementaria (terapia energética) desde el 2005.

## Ana Belén Fernández Cervilla



### Competencias:

- Tutora de estudios.
- Docente de las asignaturas de bloque común: **Anatología, Fisiología y Patología.**

Diplomada en Enfermería desde el 1998.

Profesora Colaboradora de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Barcelona, del Departamento de Enfermería Fundamental y Medicoquirúrgica, desde 2010 (acreditada por ANECA). Profesora Asociada desde 2005-2010 en la Universitat de Barcelona.

Doctoranda en el Programa de Doctorado de Ciencias Enfermeras.

Máster en Medicina y Enfermería Naturista, 2010-2012.

Máster en Gestión y Liderazgo de los Servicios en Enfermería, 2007-2009.

Postgrado de Iniciación a la Docencia Universitaria, 2007-2008.

3er Nivel de Reiki Usui Shiki Ryoho, 2º Nivel de Omnia Reiki.

Terapeuta de Técnica Metamórfica.

## Sandra Gómez Valor



### Competencias:

- Tutora de estudios.
- Docente de las asignatura de bloque común: **Anatomía, Fisiología y Patología.**
- Docente de la asignatura: **Dietética y nutrición.**

Diplomada en Enfermería por la UB (Escuela Universitaria de Enfermería de Bellvitge) en 2006.

Profesora Asociada de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Barcelona, en el Departamento de Enfermería Fundamental y Médico quirúrgica desde el año 2009.

Máster en Medicina y Enfermería Naturista 2008-2010.

Terapeuta en:

- Técnica Metamórfica
- Flores de Bach
- Desarrollo Personal y Autogestión Emocional.

Especialista en:

- Enfermería Naturista.
- Quiromasaje.
- Aromaterapia Holística.
- Asesoramiento nutricional y apoyo en procesos de reeducación alimentaria.

## Cristina Barriach Mirada



### Competencias:

- Docente de la asignatura: **Marco terapéutico del Reiki profesional.**
- Docente de la asignatura: **Marco legal del Reiki profesional.** El Reiki dentro del Marco de las Terapias Naturales (legislación). Ejercicio del Reiki profesional (marco legal).

Licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona.

Especialista en Terapia Floral del Dr. Bach, con Antonio Orozco.

Reiki profesional con el sistema Omnia Reiki®.

Estudios en el campo de la arteterapia en la A-EC (Máster de Arteterapia para la Universidad de Vic).

Miembro profesional de SEDIBAC.

Colaboradora de la asociación Voluntarios Reiki Barcelona.

## Esther Vernet Martín



### Competencias:

- Docente de la asignatura: **Dietética y nutrición.**

Diploma Universitario en Enfermería, por la Escuela Universitaria de Barcelona.

Técnico Radiólogo. Título de Técnico Especialista en Radiodiagnóstico, por la Escuela de Formación Profesional (rama Sanitaria) del Ajuntament de Barcelona.

Convenio “La Rehabilitación de los problemas de la vejiga en el enfermo neurológico”, impartido por el Dr. Oreste Tavanti, en la Región Toscana, USL, Italia.

Máster Practitioner en PNL (20 de Julio 2012). Diploma Practitioner PNL, por el Institut Gestalt de Barcelona.

Reiki 1, 2 y 3º Nivel, con el Maestro y Profesor Gabriel Padilla.

Diplomada en Acupuntura, por la Escuela Politécnica de la Federación Politécnica Española de Diplomados (FEDINE) de Barcelona.

Miembro Numerario de la Federación Politécnica Española de Diplomados de Barcelona, obteniendo el Carnet de Federado que me otorga el ejercicio de Técnicas de Acupuntura en territorio extranjero.

Título de ReflejoTerapia Podal, por el Dr. Frederic Viñas, en Barcelona.

Diploma en Flores de Bach, por Lab. Diafarm de Barcelona.

Título de Masaje Terapéutico, por FEDINE.

Obtención del DAC (Diploma d’Acreditació i Capacitació en Instruments Complementaris de les Cures Infermeres, en Masaje Terapéutico) por el COIB.



Centro miembro de  
PROGRAMA PHILLIPUS

REAL CENTRO  
UNIVERSITARIO

*Escuela  
María Cristina*



Entidad colaboradora:

*Omnia Reiki*  
INSTITUTE

# AGRADECEMOS VUESTRA ATENCIÓN